



**«Формирование знаний, профессиональных навыков и компетенций в образовательном процессе юридических вузов»**

**М.В. Немытина, д.ю.н. профессор,  
заведующая кафедрой  
истории права и государства  
Российского университета дружбы народов**

# В основе профессиональных компетенций

**Формирование  
знаний**

Трансляция  
информации

Запоминание  
информации

**Формирование  
навыков**

Трансляция  
опыта

Воспроизводство  
деятельности

# Виды профессиональных компетенций юриста

Практико-ориентированные компетенции

Исследовательские компетенции

Компетенции преподавателя

# Трансляция в образовательном процессе



# Компетентный преподаватель



# Практико-ориентированное обучение

Трансляция профессионального опыта

Имитация профессиональной деятельности  
(практической, исследовательской)

Интерактивные методики обучения

# Коммуникативная компетенция

## Универсальная УК-4

- Бакалавриат
- Магистратура
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме (на госуд. и иностр. языках)

## Общепрофессиональная (бакалавриат) ОПК- 5

- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

## Общепрофессиональная (магистратура) ОПК-5

- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти



РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ

100 ЛЕТ  
1917 - 2017

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА

Под редакцией **М. В. Немьгиной**

П Р И К Л А Д Н О Й   К У Р С





# Эффективная модель обучения практике

## Минимальный набор практических навыков:

- 1) Профессиональная этика (основы взаимодействия в профессиональной среде, основы взаимодействия с коллегами);
- 2) Профессиональные коммуникации (интервьюирование, консультирование);
- 3) Работа с юридическими документами (анализ; составление определенного набора типичных документов);
- 4) Формирование позиции по делу (выявление юридически значимых обстоятельств по делу, установление интересов заинтересованного субъекта, определение подлежащей применению правовой нормы, круга доказательств,
- 5) Публичное выступление по делу

## Ресурсы по формированию навыков:

- Время (гораздо больший временной ресурс)
- Методики (большой набор методик, их чередование)
- Гипотетические фабулы, игровые дела

# Эффективная модель формирования юриста-исследователя



## Новый стандарт: актуализация проблем

- Как развести практические и исследовательские компетенции?
- Как соотносить компетенции и навыки?
- Где взять компетентного преподавателя?

A spiral-bound notebook with a light beige cover and a textured, fabric-like surface. The spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

*Спасибо за внимание !*